

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №43 имени Героя Советского Союза
Юльева Александра Николаевича
РСО - Алания 362048 г. Владикавказ, ул. Кырджалийская,19

П Р И К А З

от 01.09.2023г.

№ 27

**«О назначении ответственного за
организацию ЕГЭ (11 кл) и ОГЭ (9 кл)
и создании рабочей группы в МБОУ СОШ №43»**

В целях организационного проведения ЕГЭ, ОГЭ на территории СОШ №43
в 2023-2024 учебном году, так же для формирования базы данных по ЕГЭ, ОГЭ

П Р И К А З Ы В А Ю:

Назначить координатором ЕГЭ-2024, ОГЭ -2024 заместителя директора по УВР Джанаеву
Н.А., с доступом персональных данных участников ЕГЭ и работников образовательного
учреждения.

Создать рабочую группу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ:

Цидаева Н.С. – председатель рабочей группы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ

Кесаева Ф.Д. (тьютор) – ответственная за подготовку рабочей группы к процедуре
проведения ЕГЭ, ОГЭ, Цидаева Н.С, Аккалаева Ф.Т., Абаева Р.А., Парастаева И.Ю.-
ответственные за обеспечение выпускников учебно-тренировочными материалами и
обучение работы с ними;

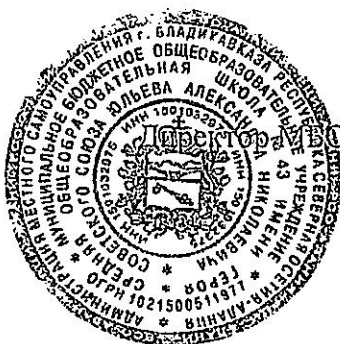
Кайтукова Д.Х. – ответственная за заполнение базы данных выпускников;

Суанова Л.М. – ответственная за оказание психологической помощи выпускникам и
родителям 9-х классов;

Петрова В.В. – ответственная за оказание психологической помощи выпускникам и
родителям 11 класса;

Кайтукова Д.Х. - ответственная за информационно-техническое обеспечение
(образцы бланков, информация по ЕГЭ, ОГЭ из интернет-сайтов, пр.)

Джанаева Н.А – ответственная за организацию тренировочных мероприятий по подготовке
к ЕГЭ, ОГЭ за организацию экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.



МБОУ СОШ №43

А.Т.Кесаева



**План
 работы школы по подготовке к ЕГЭ
 2023-2024 учебный год**

1. Организационно-методическая работа

сроки	Содержание работы	
в течение учебного года	1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»: 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-х классов	Учителя – предметники Зам. директора по УВР Джанаева Н.А., классный руководитель
сентябрь	1. Педагогический Совет «Итоги сдачи ЕГЭ - 2023». 2. «Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по различным предметам).	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
октябрь	1. Разработка образовательной программы по подготовке учащихся к ЕГЭ» 2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А. Учителя предметники
ноябрь	1. Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ. 2. Проведение родительских собраний для ознакомления с Положением проведения ЕГЭ 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
декабрь-март	1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, о целях и технологии проведения ЕГЭ. 2. Проведение тренировочного ЕГЭ по русскому языку и математике	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
Январь-февраль	1. Заполнение базы учащихся по ЕГЭ 2. Анализ внутришкольного ЕГЭ, обсуждение результатов на МО.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
февраль	1. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А. Руководители МС
март	1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» 2. Разработка и согласование транспортной схемы для подвоза детей к месту проведения ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
апрель	Проведение родительских собраний, совещания с учителями,	Зам. директора

	учащимися	о УВР Джанаева Н.А. Классные руководители
май	1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся. 2. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А. Классный руководитель
июнь	1.Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ-2023» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
2. Нормативные документы		
сроки	Содержание работы	
октябрь	Утверждение образовательной программы по подготовке к ЕГЭ.	Администрация
ноябрь	1. Подготовка базы данных по школе для проведения ЕГЭ. 2. Сбор копий паспортов учащихся 11 классов	Джанаева Н.А. Кл.руководители
декабрь	1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ. 2.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ.	Кл.руководитель Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
декабрь, апрель	1. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ.	администрация
март	1. Справка о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ. 2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору до 1 февраля.. 3. Приказы о назначении ответственных: - за создание базы данных на выпускников, - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, - за ведение необходимой документации.	Зам.директора по УВР Джанаева Н.А.
март	Оформление листов ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ.	Учителя предметники Кл.руководитель
март	Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А. Учит-предметн.
май	Приказ о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ-2024.	Администрация
июнь	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ. 2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ. 3. Планирование работы на следующий год.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
3. Работа с педагогами		
сроки	Содержание работы	
август	Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету.	Руководители.МО

сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2023г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
октябрь	1. Работа с классным руководителем по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам. в форме ЕГЭ.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
ноябрь	Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Проведение административного и текущего контроля в форме тестов. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А. Руководители МО
декабрь	1. Контроль подготовки к ЕГЭ.	Администрация
январь	1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ-2024 2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.
февраль	1..Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 класса в рамках школы 2. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А. Руководители МО
март-май	1.Контроль подготовки к ЕГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями	Зам директора по УВР Джанаева Н.А.

4. Работа с учащимися 11 класса

	Содержание работы	Ответственный
в течение учебного года	1. Участие в репетиционных экзаменах. в компьютерном и дистанционном тестировании. в дистанционных курсах и олимпиадах.	Зам директора по УВР Джанаева Н.А. Учителя - предметники
сентябрь	1.Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2.Семинар «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты ЕГЭ.	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А. классный руководитель
октябрь	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. 2. Индивидуальное консультирование педагогов для учащихся. 3. Индивидуальные и групповые занятия психолога «Планирование повторения учебного материала к экзамену»	учителя-предметники, педагог-психолог
ноябрь	1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»	учителя-предметники зам. директора по УВР

		Джанаева Н.А.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ: 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам. 	зам. директора по УВР Джанаева Н.А. учителя-предметники учителя-предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2024 году. 2. Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках школы. 3. Репетиционный ЕГЭ в рамках школы. 4. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ. 5. Индивидуальные и групповые занятия «Способы поддержки работоспособности» 	зам. директора по УВР Джанаева Н.А. зам. директора по УВР Джанаева Н.А. зам. директора по УВР Джанаева Н.А. зам. директора по УВР Джанаева Н.А. классный руководитель
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. 4. Индивидуальные и групповые занятия «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации» 	Зам. директора по УВР Джанаева Н.А. учителя-предметники, классный руководитель
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический тренинг «Уверенность». 2. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ. 3. Тестовые контрольные работы по предметам. 	зам. директора по УВР Джанаева Н.А. зам. директора по УВР Джанаева Н.А. классный руководитель учителя-предметники
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2024 году. 3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 4. Тренинг «Как сохранить спокойствие» 5. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. 	Классный руководитель, учителя-предметники педагог-психолог учителя-предметники
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ. 	учителя-предметники Классный руководитель

5. Работа с родителями выпускников

	Содержание работы	ответственный
в течение года ноябрь апрель	1.Родительские собрания «Нормативно-правовая база по проведению ЕГЭ» «Что мы знаем о ЕГЭ» «Плюсы и минусы ЕГЭ» «ЕГЭ- пропуск в ВУЗы»	Директор Кесаева А.Т. Заместитель директора по УВР Джанаева Н.А., классный руководитель, заместитель директора по УВР Джанаева Н.А.
в течение года	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ.	зам. директора по УВР Джанаева Н.А. учителя- предметники
октябрь- ноябрь	1. Подготовка психологических рекомендаций для родителей	Зам.директора по УВР Джанаева Н.А.
декабрь	1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ.	зам. директора по УВР Джанаева Н.А., классный руководитель
январь	1.Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ в рамках школы и района	зам. директора по УВР Джанаева Н.А., классный руководитель
февраль	1.Консультации «Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ»	зам. директора по УВР Джанаева Н.А.
март	1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. 2. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию психологической поддержки при подготовке к ЕГЭ.	зам. директора по УВР Джанаева Н.А. учителя- предметники педагог- психолог
апрель- май	1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2024 году»	зам. директора по УВР учителя- предметники педагог- психолог

6. Внутришкольный контроль

сроки	Содержание работы	Вид контроля
ноябрь	1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся разных групп обучения я (одарённые дети)	тематический

декабрь	1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации Проведение итоговых контрольных в 11 классе тестовых работ по русскому языку и математике.	тематический
январь	1. Использование на уроках ИКТ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	тематический
февраль	1. Формы работы учителей-предметников по контролю качества. Тестирование по русскому языку, математике. в 11 классе	тематический
март	1. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. Готовность учащихся к итоговой аттестации	тематический
апрель	1. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класс. выполнение учебных программ Тестирование по русскому языку и математике Организация ГИА.	тематический
май	1. Организация повторения в 11 классе. Уровень обученности учащихся 11 класса в письменном изложении текста.	тематический

Пояснения к таблице:

1. У каждого учителя в начале года проверяется планирование работы на год, где должны быть указаны формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ по их предмету.
2. Контроль подготовительной работы проводится заместителем директора по УВР в сроки, согласованные с учителями в начале года и предварительно обговоренные за 2 недели до контроля.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №43
имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.23 г. № 1)



МБОУ СОШ № 43

А.Т.Кесаева

Приказом от 01.09.23 г. № 55

Годовой план работы педагога - психолога
по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ
на 2023 - 2024 учебный год

Подготовила:

Педагог-психолог МБОУ СОШ №43

Петрова В.В.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель работы педагога-психолога	4
1.2. Задачи работы педагога-психолога.....	4
1.3. Основные направления в деятельности:	4
2. Виды работ по подготовке выпускников к ЕГЭ.....	5
2.1. Диагностическое направление.	5
2.2. Цикл практических занятий	5
2.3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	6
2.4. Организационно-методическая работа.....	6

1. Пояснительная записка.

В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Проблемы психологической готовности к экзаменационным испытаниям рассматриваются прежде всего через трактовку понятия «готовность» в психологии:

1. Согласие сделать что-нибудь, желание и стремление содействовать чему-нибудь (М.И. Дьяченко);
2. Определенное состояние психофизиологических систем перед предстоящей деятельностью (С.Ю. Головин);
3. Момент времени в жизни индивидуума, когда достигнутый им уровень зрелости позволяет ему извлечь пользу из конкретного опыта (А.А. Бодалев).

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету. Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ.

1.1. Цель работы педагога-психолога

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению сдачи ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

1.2. Задачи работы педагога-психолога

— Развитие познавательного компонента психологической готовности к ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.

— Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.

— Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ЕГЭ.

— Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

1.3. Основные направления в деятельности:

1) Диагностическое направление - информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ЕГЭ.

2) Цикл практических занятий - создание условий для психологической готовности к ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.

3) Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям - оказание психологической помощи и поддержки субъектам ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.

4) Организационно-методическая работа - разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.

2. Виды работ по подготовке выпускников к ЕГЭ.

2.1. Диагностическое направление.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Используемые методики	Сроки
1.	Подбор методик для диагностики психологической готовности к ЕГЭ	Определение уровня готовности выпускников к ЕГЭ по компонентам психологической готовности к ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы, тревожность, знакомство с процедурой ЕГЭ).	1. Развитие внимания «тест Мюнстерберга». 2. Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти. 3. Тест тревожности в ситуации проверки знаний. 4. Методика изучения эмоциональной напряженности Д. Шумилова.	Январь – Февраль
2.	Отбор критериев и по трем компонентам готовности к ЕГЭ.			
3.	Диагностика.			
4.	Анализ результатов.			

2.2. Цикл практических занятий

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1.	Проведение тренингов для 11-го класса по развитию внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.	Развитие познавательных процессов	Март - Май
2.	Занятия по релаксации и снятию стресса на основе приемов психофизической саморегуляции.	Овладение приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	
3.	Беседы по проблемам психологической готовности к ЕГЭ.		

2.3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1	Родительское собрание «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Понимание необходимости психологического сопровождения ЕГЭ.	Март - Май
2	Индивидуальные консультации для выпускников.	Формирование представлений о мотивационных установках ЕГЭ.	
3	Работа по запросу родителей и педагогов.	Приемы создания комфортной среды в семье во время ЕГЭ.	
4	Организация ситуации сдачи и ЕГЭ (репетиция в форме ЕГЭ).	Готовность к эмоционально – волевой регуляции.	

2.4. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 11-х классов с проблемами психологической готовности к ЕГЭ.	Формирование психологической готовности к ЕГЭ по трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному).	В течение года
2	Разработка рекомендаций, для учащихся, педагогов, родителей.	Создание банка методических разработок по сопровождению готовности к ЕГЭ.	
3	Оформление стенда, наглядных материалов для учащихся, родителей.		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №43
имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

УТВЕРЖДЕН

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 30.08.23 г. № 1)



Программа работы педагога - психолога по
подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ на
2023 - 2024 учебный год

Подготовила:
Педагог-психолог МБОУ СОШ №43
Петрова В.В.

Владикавказ, 2023

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель программы.....	3
1.2. Задачи программы.....	4
1.3. Характеристики программы:.....	4
1.4. Направления программы.....	4
1.5. Ожидаемые результаты.....	4
2. Тематическое планирование занятий.....	5

1. Пояснительная записка.

Актуальность психологической подготовки к ЕГЭ трудно недооценить. Это связано и с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ как форма экзамена является обязательной процедурой для всех выпускников школ России. В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации.

Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Настоящая программа позволяет нивелировать негативные ожидания и переживания, вызванные ЕГЭ, кроме того с ее помощью выпускники могут научиться различным приемам эффективного запоминания и работы с текстами, что является основным компонентом подготовки к любому экзамену. Самостоятельным блоком данной программы выступает обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения. Таким образом, данная программа позволит подросткам выработать тактики уверенного поведения в период подготовки к экзаменам, обучиться навыкам саморегуляции и самоконтроля, повысить уверенность в себе и в своих силах.

1.1. Цель программы.

Цель программы – отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

1.2. Задачи программы.

- Развитие познавательного компонента готовности к ЕГЭ;
- Отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
- Уменьшение уровня тревожности.
- Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ЕГЭ.
- Создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

1.3. Характеристики программы:

- Субъекты программы: выпускники 11-х классов, родители, учителя.
- Продолжительность одного занятия: 40 - 45 минут.
- Методы: дискуссии, минилекции, тренинговые упражнения.

1.4. Направления программы.

- 1) Диагностическое направление.
- 2) Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками.
- 3) Консультирование учащихся, родителей, педагогов.
- 4) Профилактическая работа.
- 5) Организационно-методическая работа.

1.5. Ожидаемые результаты.

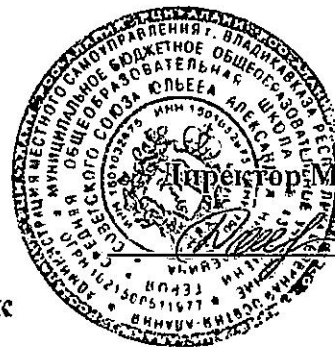
- Усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- Освоение техник саморегуляции;
- Освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- Формирование позитивного отношения к процессу экзаменов;
- Повышение сопротивляемости стрессу;
- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

2. Тематическое планирование занятий.

№ п/п	Тема	Содержание занятий	Кол-во часов
1.	Занятия диагностического блока		2
1.1.	Диагностика памяти и внимания	1. Развитие внимания «тест Мюнстерберга». 2. Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти.	1
1.2.	Диагностика психологической готовности к ГИА и тревожности	1. Тревожность в ситуации проверки знаний 2. Методика изучения эмоциональной напряженности Д. Шумилова.	1
2.	Работа с родителями		1
2.1.	Родительское собрание	«Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	1
3.	Тематическое планирование коррекционных занятий		12
3.1.	Вводное занятие	Приветствие. Лекция о ГИА	1
3.2.	«Знакомство»	Дискуссии. Возможности, которые предлагает нам жизнь	1
3.3.	«Как лучше подготовиться к экзаменам»	Сообщить в доступной форме об эффективных способах подготовки к экзаменам.	1
3.4.	«Поведение на экзамене»	Лекция "Как вести себя во время экзаменов" Упражнения	1
3.5.	«Память и приемы запоминания»	Знакомство с характеристиками памяти человека.	1
3.6.	«Методы работы с текстом»	Обучение работе с текстами, приемам запоминания, отработка полученных навыков	1
3.7.	«Как бороться со стрессом»	Укрепление группового доверия к окружающим. Снятие эмоционального напряжения.	1

3.8.	«Как управлять негативными эмоциями»	Обучение способам избавления от негативных эмоций. Снятие эмоционального напряжения	1
3.9.	«Знакомство с приемами волевой мобилизации и приемами самообладания»	Ознакомление учащихся с некоторыми приемами волевой мобилизации; Отработка приемов сохранения самообладания, необходимым учащимся в ходе сдачи экзамена.	1
3.10	«Эмоции и поведение»	Обучение умению выражать свои эмоции Выработка умений выражать эмоции адекватно ситуации Выявление предрасположенности к различным типам негативного поведения	1
3.11.	«Самооценка»	Повышение самооценки учащихся	1
4.	Итоговые занятия диагностического блока		2
4.1.	Диагностика памяти и внимания	1. Развитие внимания «тест Мюнстерберга». 2. Тест «Цезарь» для диагностики объема оперативной памяти.	1
4.2.	Диагностика психологической готовности к ГИА и тревожности	1. Тревожность в ситуации проверки знаний 2. Методика изучения эмоциональной напряженности Д. Шумилова.	1
5.	Итоговые занятия		2
5.1.	Итоговые занятия.	Подведение итогов, рекомендации.	2

Итого: 19 часов



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №43

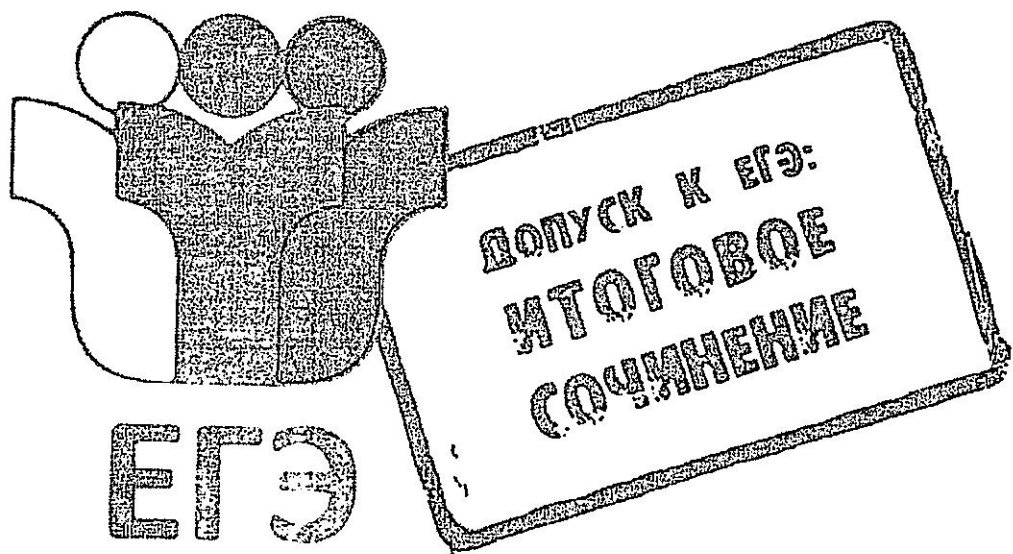
А.Т.Кесаева

График

проведения родительских собраний по ЕГЭ-2024

в МБОУ СОШ №43

№	дата	место проведения	время
1	15.09.2023	Актовый зал	18.00
2	25.01.2024	Актовый зал	18.00
3	23.04.2024	Актовый зал	18.00



Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится в обязательном порядке для выпускников текущего года МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

Сроки проведения итогового сочинения

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение пройдет по новому Порядку ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Изменили расписание итогового сочинения (п. 22 и 30 Порядка ГИА-11). Скорректировали дату повторного проведения сочинения. Теперь второй, дополнительный срок для итогового сочинения приходится на вторую среду апреля. В 2023/24 учебном году это будет 10 апреля. Раньше 11 класс могли повторно пройти испытание в первую рабочую среду мая. Основной срок итогового сочинения остался прежним – первая среда декабря, или 6 декабря 2023 года (п. 22 Порядка ГИА-11).

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение как условие допуска к ГИА-11 проводится 6 декабря 2023 г. на базе МБОУ СОШ №43

Для обучающихся 11 класса текущего учебного года, которые не завершили написание итогового сочинения (изложения) или получили "незачет" в предыдущий срок написания сочинения (изложения), запланированы резервные дни: 7 февраля 2024 года и 10 апреля 2024 года.

Подача заявлений на участие в итоговом сочинении

Подача заявлений на участие в итоговом сочинении осуществляется не позднее чем за две недели до дня проведения сочинения.

Обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №43 подают заявление на участие в итоговом сочинении (изложении) в школе, ответственное лицо – Джанаева Н.А., заместитель директора по УВР.

Все участники при подаче заявления на участие в итоговом сочинении предоставляют согласие на обработку персональных данных.

О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения.

Факт ознакомления участников итогового сочинения (изложения) с результатами итогового сочинения (изложения) подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления.

Темы сочинений, регламент проведения

В прошлые годы ФИПИ заранее публиковал направления итоговых сочинений. На экзамене ученик получал 5 тем (по одной из каждого направления), выбирал одну из них и писал по ней сочинение. Банк аргументов отрабатывался заранее, так как направления подсказывали приблизительную тематику и можно было примерно понять, о чем придётся писать на экзамене. Ученики повторяли произведения, готовили аргументы и шли на экзамен с готовым набором «любимых направлений», по которым уже не раз писали тренировочные сочинения. Но с 2022-2023 учебного года эксперты отказались от вышеописанной схемы: направления заранее известны не были. Такая же система сохранится на текущий 2023-2024 учебный год. Огромный банк заданий, который скопился за все эти годы, разбили на следующие разделы и подразделы:

- 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека**
 - 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
 - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
 - 1.3. Познание человеком самого себя
 - 1.4. Свобода человека и ее ограничения
- 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека**
 - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
 - 2.2. Человек и общество
 - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека
- 3. Природа и культура в жизни человека**
 - 3.1. Природа и человек
 - 3.2. Наука и человек
 - 3.3. Искусство и человек

По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

По факту те же самые направления, только более крупные. На экзамене в каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка.

В остальном требования, критерии оценки и правила написания итогового сочинения не поменялись. Работы выпускников оцениваются по системе "зачет-незачет" и являются допуском к ЕГЭ. На работу дается 3 часа 55 минут. В тексте должно быть не меньше 250 слов. Темы будут известны только в день сочинения.

Важное и интересное про итоговое сочинение 2023-2024 учебного года

- Сами темы сочинений становятся известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

- Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»: «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»).

- Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

- В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение), но не более двух раз и только в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

- Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

- Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1,5 часа.

- Вправе участвовать в дополнительные сроки:

- обучающиеся, получившие «незачет»;
- обучающиеся, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований (в случае, если решение о включении процедуры удаления было принято на региональном уровне);
- обучающиеся и другие категории участников итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

обучающиеся и другие категории участников итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Полезные ссылки:

[Памятка о порядке проведения итогового сочинения в 2023-2024 учебном году](#)

[Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения 2023-2024 учебного года](#)

[Структура закрытого банка тем итогового сочинения 2023-2024 учебного года](#)

[Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) в 2023-2024 учебном году](#)

[Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\) в 2023-2024 учебном году](#)

[Сайт ФИПИ об итоговом сочинении](#)

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проводится в обязательном порядке для выпускников текущего года МБОУ СОШ №43 имени Героя Советского Союза Юльева А.Н.

Сроки проведения итогового сочинения

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение пройдет по новому Порядку ГИА-11 (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора №233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»). Изменили расписание итогового сочинения (п. 22 и 30 Порядка ГИА-11). Скорректировали дату повторного проведения сочинения. Теперь второй, дополнительный срок для итогового сочинения приходится на вторую среду апреля. В 2023/24 учебном году это будет 10 апреля. Раньше 11 класс могли повторно пройти испытание в первую рабочую среду мая. Основной срок итогового сочинения остался прежним – первая среда декабря, или 6 декабря 2023 года (п. 22 Порядка ГИА-11).

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение как условие допуска к ГИА-11 проводится **6 декабря 2023 г. на базе МБОУ СОШ №43**

Для обучающихся 11 класса текущего учебного года, которые не завершили написание итогового сочинения (изложения) или получили "незачет" в предыдущий срок написания сочинения (изложения), запланированы резервные дни: **7 февраля 2024 года и 10 апреля 2024 года.**

Подача заявлений на участие в итоговом сочинении

Подача заявлений на участие в итоговом сочинении осуществляется **не позднее чем за две недели до дня проведения сочинения.**

Обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №43 подают заявление на участие в итоговом сочинении (изложении) в школе, ответственное лицо – Джанаева Н.А., заместитель директора по УВР.

Все участники при подаче заявления на участие в итоговом сочинении предоставляют согласие на обработку персональных данных.

О сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения.

Факт ознакомления участников итогового сочинения (изложения) с результатами итогового сочинения (изложения) подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления.

Темы сочинений, регламент проведения

В прошлые годы ФИПИ заранее публиковал направления итоговых сочинений. На экзамене ученик получал 5 тем (по одной из каждого направления), выбирал одну из них и

писал по ней сочинение. Банк аргументов отрабатывался заранее, так как направления подсказывали приблизительную тематику и можно было примерно понять, о чем придётся писать на экзамене. Ученики повторяли произведения, готовили аргументы и шли на экзамен с готовым набором «любимых направлений», по которым уже не раз писали тренировочные сочинения. Но с 2022-2023 учебного года эксперты отказались от вышеописанной схемы: направления заранее известны не были. Такая же система сохранится на текущий 2023-2024 учебный год. Огромный банк заданий, который скопился за все эти годы, разбили на следующие разделы и подразделы:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
- 1.3. Познание человеком самого себя
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения

2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

- 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
- 2.2. Человек и общество
- 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

3. Природа и культура в жизни человека

- 3.1. Природа и человек
- 3.2. Наука и человек
- 3.3. Искусство и человек

По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

По факту те же самые направления, только более крупные. На экзамене в каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка.

В остальном требования, критерии оценки и правила написания итогового сочинения не поменялись. Работы выпускников оцениваются по системе "зачет-незачет" и являются допуском к ЕГЭ. На работу дается 3 часа 55 минут. В тексте должно быть не меньше 250 слов. Темы будут известны только в день сочинения.

Важное и интересное про итоговое сочинение 2023-2024 учебного года

- Сами темы сочинений становятся известны выпускникам за 15 минут до начала экзамена. Результатом итогового сочинения (изложения) может быть «зачет» или «незачет». К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена допускают только выпускников, получивших «зачет».

- Сочинение оценивается по двум требованиям (объем и самостоятельность) и пяти критериям («Соответствие теме»; «Аргументация. Привлечение литературного материала»; «Композиция и логика рассуждения»; «Качество письменной речи»; «Грамотность»).

- Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и трем критериям («зачет» по критериям № 1 и № 2 — в обязательном порядке, а также «зачет» по одному из других критериев).

- В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое сочинение (изложение) обучающиеся вправе пересдать итоговое сочинение (изложение), но не более двух раз и только в сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового сочинения (изложения).

- Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут).

- Для участников итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) увеличивается на 1.5 часа.

- Вправе участвовать в дополнительные сроки:

- обучающиеся, получившие «незачет»;
- обучающиеся, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований (в случае, если решение о включении процедуры удаления было принято на региональном уровне);
- обучающиеся и другие категории участников итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

обучающиеся и другие категории участников итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

Полезные ссылки:

[Памятка о порядке проведения итогового сочинения в 2023-2024 учебном году](#)

[Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения 2023-2024 учебного года](#)

[Структура закрытого банка тем итогового сочинения 2023-2024 учебного года](#)

[Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\) в 2023-2024 учебном году](#)

[Правила заполнения бланков итогового сочинения \(изложения\) в 2023-2024 учебном году](#)

[Сайт ФИПИ об итоговом сочинении](#)